

**PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PUSARAN  
DINAMIKA BANGSA**  
(Analisis Buku *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*  
Karya Sutrisno dan Muhyidin)



**Skripsi**  
**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat guna**  
**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)**  
**Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:  
**MOHAMMAD SOLICHIN**  
**NIM: G 000 090 200**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2014**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Februari 2014

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di tempat.

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

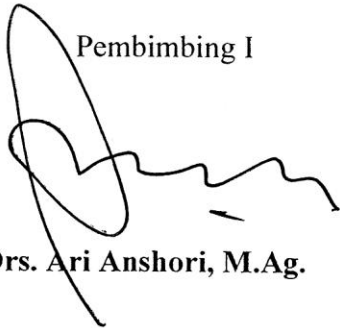
Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Mohamad Solichin
NIM	: G000090200
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul skripsi	: <b>Peran Pendidikan Islam dalam Pusaran Dinamika Bangsa (Analisis Buku <i>Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial Karya Sutrisno dan Muhyidin</i>)</b>

Maka selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I

  
Drs. Ari Anshori, M.Ag.

Pembimbing II

  
Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102 <http://www.ums.ac.id> Email: [ums@ums.ac.id](mailto:ums@ums.ac.id)

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara

Nama : Mohamad Solichin

NIM : G000090200

Fakultas : Agama Islam

Progdi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **Peran Pendidikan Islam dalam Pusaran Dinamika Bangsa  
(Analisis Buku Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial  
Karangan Sutrisno dan Muhyidin)**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 11 Maret 2014 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 16 Maret 2014

Dekan

Dr. MA. Fattah Santoso, MA.

Dewan Penguji:

Ketua Sidang/Penguji I

Drs. Ari Anshori, M. Ag.

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Penguji III

Drs. Ma'arif Jamuin, M. Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Solichin

NIM : G000090200

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : **Peran Pendidikan Islam dalam Pusaran Dinamika Bangsa**  
**(Analisis Buku *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial***

**Karya Sutrisno dan Muhyidin)**

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2014

Penulis



**Mohamad Solichin**  
**G 000 090 0200**

## MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

﴿ ١٢٢ ﴾

*Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya (Q.S. At Taubah: 122) (Departemen Agama RI, 2006: 206).*

## PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur yang mendalam, karya tulis ini penulis persembahkan untuk;*

- 1. Ibunda tercinta (ibu Kastamah) beserta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan jasanya saya dapat memperoleh beasiswa penuh dalam menempuh studi.*
- 3. Masjid Almanaar beserta seluruh penghuninya (Kang Arif, Kang Sodik, Kang Khoirin, Kang Hamzah, dll)*
- 4. Sahabat-sahabat seperjuangan (Dwi Tom-tom, Sidiq Cahayana, Imut, Icha, Robingawi, Nana).*

## ABSTRAK

Peran Pendidikan Islam dalam Pusaran Dinamika Bangsa  
(Analisis Buku *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*  
Karangan Sutrisno dan Muhyidin)  
Oleh: Mohamad Solichin

Bangsa Indonesia saat ini sedang dilanda krisis yang bersifat multidimensional. Terungkapnya kasus korupsi melalui media, kemiskinan dan pengangguran yang semakin meningkat, krisis kepemimpinan, dan hukum yang tidak memperlihatkan keadilan. Permasalahan tersebut dapat ditengarai dari gagalnya penyelenggaraan pendidikan di Indonesia, secara lebih khusus yaitu pendidikan Islam. Di tengah banyaknya buku yang beredar mengenai solusi dari problematika tersebut, buku karangan Sutrisno dan Muhyidin Albarobis yang berjudul *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial* menjadi salah satu tawaran di tengah krisis tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa konsep yang ditawarkan oleh Sutrisno dan Muhyidin dalam menghadapi problematika bangsa dan apa implikasi dari konsep tersebut terhadap kurikulum pembelajaran PAI. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep yang ditawarkan oleh Sutrisno dan Muhyidin dalam menghadapi problematika bangsa serta implikasi dari konsep yang ditawarkan tersebut terhadap kurikulum pembelajaran PAI. Adapun kegunaan penelitian ini adalah: (a) secara teoritis, dapat menghasilkan proposisi-proposisi empirik yang memungkinkan dikembangkan lebih lanjut menjadi teori-teori guna menambah khazanah pengetahuan keilmuan bagi pendidikan Islam Indonesia pada khususnya dan pendidikan nasional pada umumnya; dan (b) secara praktis, dapat memberi masukan yang tepat bagi pihak pemerintah, para guru, dan masyarakat pada umumnya. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan yang menggunakan metode dokumentasi, dan analisis datanya adalah *content analysis*.

Penelitian ini menemukan bahwa konsep pendidikan Islam yang ditawarkan oleh Sutrisno dan Muhyidin adalah sebagai berikut: menggunakan paradigma inklusif, berorientasi pada etika dan norma dalam membentuk perilaku sosial, kurikulum berbasis pada realitas sosial, menjadikan problem sosial sebagai basisnya, menekankan pada kompetensi yang berkaitan dengan kesalehan sosial, peserta didik dididik dan dibina menjadi kader bangsa yang taat beragama, dan guru PAI berkolaborasi dengan guru-guru lain untuk menanamkan nilai-nilai keislaman. Adapun implikasi dari konsep tersebut terhadap kurikulum, yaitu tujuan pembelajaran untuk menciptakan lulusan yang memiliki kemampuan memberi solusi atas problematika bangsa, materi pembelajaran didesain untuk mendorong munculnya sikap kritis dan kreatif peserta didik dalam mencari solusi atas problematika di masyarakat, metode yang digunakan hendaknya bersifat kontekstual, aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan; dan evaluasi pembelajaran lebih ditekankan pada aspek afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Problematika Bangsa, Buku *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ  
لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Puji Syukur *Alhamdulillah* atas segala nikmat dan rahmat, atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peran Pendidikan Islam dalam Pusaran Dinamika Bangsa Analisis Buku Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial Karangan Sutrisno dan Muhyidin** dengan baik dan lancar. *Sholawat* beriring salam tetap terlimpahkan kepada maha guru, yaitu Nabi Muhammad saw. yang membawa risalah Islam dengan penuh perjuangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep yang ditawarkan oleh Sutrisno dan Muhyidin dalam menghadapi problematika bangsa serta implikasi dari konsep yang ditawarkan tersebut terhadap kurikulum pembelajaran PAI. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif studi kepustakaan, dengan mengambil objek buku *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial* karangan Sutrisno dan Muhyidin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.



2. Drs. Ari Anshori, M.Ag. selaku pembimbing I dan Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. dan Muhyidin Albarobis, M.Pd.I. selaku pengarang buku, yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis



**Mohamad Solichin**

**G000 090 0200**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi

## BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Kajian Pustaka .....	13
G. Metode Penelitian .....	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	18

## BAB II. PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PUSARAN DINAMIKA BANGSA

A. Peran .....	20
----------------	----

1. Definisi Peran .....	20
2. Peran Lembaga Pendidikan dalam Masyarakat .....	22
B. Pendidikan Islam .....	24
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	24
2. Sumber Pendidikan Islam .....	27
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	32
C. Kurikulum Pendidikan Islam .....	35
1. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam .....	35
2. Komponen dalam Pendidikan Islam .....	36
D. Dinamika Problematika Bangsa .....	39
1. Politik .....	41
2. Ekonomi .....	43
3. Sosial .....	45
4. Hukum .....	46
5. Pendidikan .....	48

### **BAB III. SISTEMATIKA ISI BUKU *PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS***

#### ***PROBLEM SOSIAL***

A. Biografi Penulis .....	51
1. Biografi Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. ....	51
2. Biografi Muhyidin, M. Ag .....	58
B. Interkoneksi Pengarang terhadap Buku Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial .....	60
1. Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. ....	60

2. Muhyidin, M. Ag. ....	61
C. Sistematika Isi Buku Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial ..	62

#### **BAB IV. ANALISIS DATA**

A. Konsep Pendidikan Islam dalam Dinamika Bangsa.....	70
1. Menggunakan Paradigma Inklusif .....	72
2. Berorientasi pada Etika dan Norma Agama untuk Membentuk Perilaku Sosial dan Pemecahan Problem Sosial .	73
3. Kurikulum Berbasis pada Realitas Sosial yang menantang untuk Dipecahkan oleh Peserta Didik .....	74
4. Menjadikan Problem Sosial Umat Sebagai Basisnya .....	75
5. Menekankan pada Kompetensi yang Berkaitan Dengan Pemenuhan Kesalehan Sosial .....	76
6. Peserta Didik Dibina Menjadi Kader Pembangunan Masyarakat yang Taat Beragama.....	77
7. Guru PAI Berkolaborasi dengan Semua Guru Di Sekolah untuk Menanamkan Nilai-Nilai Islam .....	78
B. Implikasi Konsep Pendidikan Islam dalam Problematika Dinamika Bangsa terhadap Kurikulum Pendidikan Islam .....	79
1. Tujuan Pembelajaran .....	80
2. Isi atau Materi Pembelajaran .....	81
3. Metode Pembelajaran .....	82
4. Evaluasi Pembelajaran.....	84

#### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran-saran .....	87
C. Kata Penutup.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1.      Berita Acara Konsultasi Skripsi.
- Lampiran 2.      Pengajuan Judul Skripsi.
- Lampiran 3.      Permohonan Menjadi Pembimbing.
- Lampiran 4.      Daftar Riwayat Hidup Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.
- Lampiran 5.      Daftar Riwayat Hidup Muhyidin, M.Ag.
- Lampiran 6.      Gambar Cover Buku *Pendidikan Islam Berbasis Problem Sosial*